

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_  
Е.В. Бледных  
«31» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 13 Основы предпринимательства и финансовой грамотности**  
*технологический профиль*

**Специальность** 09.02.07 Информационные системы и программирование

**Курс** 3

**Группы** П-33, П-41, П-42

Ставрополь  
2024

ОДОБРЕНО  
кафедрой экономических дисциплин  
Протокол № 10 от 13.05.2024г.  
Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ В.М. Баталова

Согласовано  
Методист  
\_\_\_\_\_ О.С. Сизинцова

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК В.М. Баталова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 16 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016г. № 1547

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>5</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>17</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОП.13 Основы предпринимательства и финансовой грамотности** является частью общепрофессионального цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

Учебная дисциплина **«Основы предпринимательства и финансовой грамотности»** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06, ОК 09

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

а) общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК,  | Умения  | Знания   |
|--------------|---|--|
| ОК 1-6, ОК 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды банковских продуктов;</li> <li>- виды депозитов, понимать их роль в накоплении капитала;</li> <li>- сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;</li> <li>- принципы работы фондовой биржи, виды ценных бумаг;</li> <li>- виды доходов, налогооблагаемые доходы, виды налогов и налоговые вычеты;</li> <li>- сущность расчетно-кассовых операций, принципы организации валютно- обменных операций, виды платежных средств;</li> <li>- сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;</li> <li>- правовые нормы для защиты потребителей финансовых услуг.</li> </ul> |

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

**Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся) - 64 часа, в том числе:**

- теоретических занятий 24 часов;
- практических занятий 32 часа,
- самостоятельная работа – 8 часов,
- дифференцированный зачет – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся)</b>         | <b>64</b>            |
| <b>Объем образовательной программы</b>                     | <b>56</b>            |
| в том числе:   |                      |
| теоретическое обучение                                     | 24                   |
| практические занятия                                       | 32                   |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> | <b>2</b>             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                              | <b>8</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Основы предпринимательства и финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|---------------|----------------------------------|
| 1   | 2  | 3             | 4                                |
| <i>Раздел 1. Основы финансовой грамотности</i>  |  |               |                                  |
| Тема 1.1.<br>Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. | Содержание учебного материала  | 4             | ПК 1.4<br>ОК 01-06,<br>ОК 09,    |
|   | 1. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. Понятие, цели и задачи финансовой грамотности. Финансовое планирование. Актуальность изучения основ финансовой грамотности и предпринимательства. Источники денежных средств семьи, Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.   | 2             |                                  |
|   | Практические занятия   | 2             |                                  |
|   | 1. Составление личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.  | 2             |                                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:  | -             |                                  |
| Тема 1.2.<br>Современные банковские продукты и услуги.  | Содержание учебного материала  | 6+2           | ПК 1.4<br>ОК 01-06,<br>ОК 09     |
|   | 1. Депозитные и кредитные услуги населению. Расчетно-кассовое обслуживание физических лиц. Виды платежных средств. Виды банковских вкладов. Процентные ставки по депозитам. Депозитные договоры. Влияние инфляции на стоимость активов. Кредитные услуги населению: принципы кредитования, виды кредитов, схемы погашения кредитов. Анализ информации о кредитных продуктах банковских учреждений. Кредитный договор. Кредитная история. Электронные деньги, риски при пользовании интернет – банкингом. | 2             |                                  |
|   | Практические занятия   | 4             |                                  |
|   | 1. Анализ банковских учреждений с целью выбора сберегательных депозитов и оценка доходности вкладов.   | 2             |                                  |
|   | 2. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю при оформлении кредита  | 2             |                                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Денежные переводы, валютно – обменные операции, хранение денежных средств физических лиц. Виды банковских карт и правила   | 2             |                                  |



|  |   |            |                              |
|--|---|------------|------------------------------|
|  | <b>безопасности при пользовании банкоматом.</b>   |            |                              |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Страхование как способ сокращения финансовых потерь.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>   | ПК 1.4<br>ОК 01-06<br>ОК 09  |
|  | <b>1. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.</b><br>Субъекты страхования. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Страховые риски, договор страхования.  | 2          |                              |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2          |                              |
|  | 1. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Расчет страхового взноса.   | 2          |                              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | -          |                              |
| <b>Тема 1.4</b><br><b>Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>   | ПК 1.4<br>ОК 01-07,<br>ОК 09 |
|  | <b>1. Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов.</b> Понятие и цели инвестирования, виды инвестиций, доступных физическим лицам. Виды ценных бумаг и их доходность.   | 2          |                              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | -          |                              |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Возможности пенсионного накопления.</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>   | ПК 1.4<br>ОК 01-07,<br>ОК 09 |
|  | <b>1. Возможности пенсионного накопления.</b><br>Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.   | 2          |                              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | -          |                              |
| <b>Тема 1.6.</b><br><b>Налогообложение физических и юридических лиц.</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6+2</b> | ПК 1.4<br>ОК 01-07,<br>ОК 09 |
|  | <b>1. Налогообложение физических лиц. Порядок расчета и уплаты налогов юридическими лицами.</b><br>Виды налогов для физических лиц: налог на имущество, земельный налог, транспортный налог. Ставки и объекты налогообложения физических и юридических лиц. Применение налоговых льгот и налоговых вычетов. | 2          |                              |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 4          |                              |
|  | 1. Расчет основных налогов  | 2          |                              |
|  | 2. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение   | 2          |                              |

|  |  |            |                              |
|--|--|------------|------------------------------|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика системы налогообложения</b>  | 2          |                              |
| <b>Тема 1.7.<br/>Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>   | ПК 1.4<br>ОК 01-07,<br>ОК 09 |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2          |                              |
|  | <b>1. Анализ ситуаций, связанных с финансовым мошенничеством</b>   | 2          |                              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | -          |                              |
| <i><b>Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности</b></i>                            |  |            |                              |
| <b>Тема 2.1<br/>Содержание и типология предпринимательской деятельности</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>   | ПК 1.4<br>ОК 01-07,<br>ОК 09 |
|  | <b>1. Понятие и содержание предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая.</b><br>Характеристика предпринимательской деятельности. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности. | 2          |                              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -          |                              |
| <b>Тема 2.2<br/>Правовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4+2</b> | ПК 1.4<br>ОК 01-07,<br>ОК 09 |
|  | <b>1. Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.</b> Характеристика форм организации бизнеса. Этапы регистрации бизнеса. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления  | 2          |                              |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>   |                              |
|  | 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.  | 2          |                              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся: Порядок ликвидации бизнеса</b>  | 2          |                              |
| <b>Тема 2.3<br/>Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>   | ПК 1.4<br>ОК 01-07,<br>ОК 09 |
|  | <b>1. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.</b> Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации.  | 2          |                              |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>6</b>   |                              |
|  | 1. Решение заданий на определение размера источников финансирования деятельности организации   | 2          |                              |

|   |  |            |                              |
|---|--|------------|------------------------------|
|   | 2. Решение заданий на определение прибыльности предпринимательской деятельности  | 2          |                              |
|   | 3. Решение заданий на определение эффективности предпринимательской деятельности   | 2          |                              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -          |                              |
| <b>Тема 2.4</b> Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>   | ПК 1.4<br>ОК 01-07,<br>ОК 09 |
|   | <b>1. Кредитование субъектов предпринимательства.</b><br>Виды и формы кредитов для предпринимателей. Условия кредитования предпринимательских структур. Порядок оформления кредита   | 2          |                              |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>   |                              |
|   | Анализ кредитных банковских продуктов для предпринимателей   | 2          |                              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | -          |                              |
| <b>Тема 2.5</b> Риски предпринимательской деятельности  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>   | ПК 1.4<br>ОК 01-07,<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>   |                              |
|   | Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности.  | 2          |                              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -          |                              |
| <b>Тема 2.6</b> Назначение бизнес-плана и его основные элементы. Характеристика объекта бизнеса.  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>   | ПК 1.4<br>ОК 01-07,<br>ОК 09 |
|   | 1. Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана. Функции бизнес - планирования. Принципы планирования. Порядок и особенности разработки бизнес-план. Структура бизнес-плана.                                   | 2          |                              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -          |                              |
| <b>Тема 2.7</b> Исследование и анализ рынка   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4+2</b> | ПК 1.4<br>ОК 01-07,<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b>   |                              |
|   | 1. Оценка рынка. Определение целевой аудитории.  | 2          |                              |
|   | 2. Оценка конкурентоспособности бизнеса  | 2          |                              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся: Оценка рынка сбыта. Анализ конкурентов.</b>   | 2          |                              |
| <b>Тема 2.8</b> План маркетинговых действий на рынке и  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>   | ПК 1.4<br>ОК 01-07,<br>ОК 09 |
|   | <b>1. Порядок составления маркетингового и финансового плана.</b><br>Ценовая стратегия предприятия. Тимы маркетинговых стратегий. Методы стимулирования продаж и организация послепродажного обслуживания клиентов. Этапы разработки | 2          |                              |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
| <b>финансовые показатели проекта</b>                       | финансового плана. Точка безубыточности. Основные финансовые показатели. Оценка прибыльности. Рентабельность активов и инвестиционного капитала |           |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>  |  |
|  | 1. Разработка плана маркетинга. Разработка финансового плана  | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | -         |  |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |   | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>64</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Финансов, денежного обращения и кредитов»  
оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска,
  - наглядные материалы,
- техническими средствами обучения:
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
  - мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
9. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве);
12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
13. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
16. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
17. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
18. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;
19. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
20. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
21. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;
22. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»;
23. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе»;
24. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг»;
25. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»;
26. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
27. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;
28. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
29. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»;
30. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;

31. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях»;

32. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

33. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992.№ 2300-001 (действующая редакция)»;

34. Основы предпринимательства и финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894523>. — Режим доступа: по подписке.

35. Фрицлер, А. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716> .

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

2. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://smb.gov.ru/>

3. Независимый портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// http://yapredprinimatel.ru/](http://yapredprinimatel.ru/)

4. Финграмота: Все о финансах. Просто, удобно, доступно: образовательный интернет-портал о финансах [Fingramota.org](http://Fingramota.org): сайт / При поддержке Ассоциации «НП РТС»; Совета по финансовой грамотности при ЦБ РФ.-Москва.-URL: <http://www.fingramota.org/> (дата обращения:10.10.2019)ю-Текст. Видео. Изображение: электронные.

5. Дружи с финансами: Проект Министерства финансов РФ: сайт.-URL: <https://vashifinancy.ru/materials/>.-Текст. Видео. Изображение: электронные.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»; Национальный исследовательский институт «Высшая школа экономики»: сайт. –URL: <https://fmc.hse.ru/video>(дата обращения:10.10.2019).-Текст. Видео. Изображение: электронные.

7. Жданова, А.О., Зятьков, М.А. Финансовая грамотность: методические материалы для преподавателя СПО/ А.О Жданова, М.А. Зятьков.-М.: ВАКО, 2020.-224 с.- ISBN 978-5-408-04503-7.- (Учимся разумному финансовому поведению).- Текст: непосредственный.

8. Жданова, А.О., Зятков, М.А. Финансовая грамотность: учебная программа для СПО/ А.О Жданова, М.А. Зятков.-М.: ВАКО, 2020.-32 с.- ISBN 978-5-408-04500-6.- (Учимся разумному финансовому поведению). - Текст: непосредственный.

9. Жданова, А.О., Савицкая, Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО/А.О. Жданова, Е.В. Савицкая..-М.:ВАКО,2020.-400 с. - ISBN 978-5-408-04503-7.- (Учимся разумному финансовому поведению).- Текст: непосредственный.

10. Жданова, А.О., Зятков, М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь для СПО/ А.О Жданова, М.А. Зятков.-М.: ВАКО, 2020.-32 с.-ISBN 978-5-408-04501-3.- (Учимся разумному финансовому поведению).- Текст: непосредственный

11. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 128с. - ISBN 978-5-4468-7706-5.- Текст: непосредственный.

12. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 288с. - ISBN 978-5-4468-7597-9.- Текст: непосредственный.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Освоенные элементы компетенций | Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы и формы оценки  |
|--------------------------------|--|---|--|
|                                | <b>Умения:</b>   |   |  |
| ОК 1-6,<br>ОК 9                | – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни  | демонстрировать применение теоретических знаний по финансовой грамотности при планировании личных финансов  | тестирование, решение ситуационных задач, в том числе в форме практической подготовки, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы<br>экзамен |
| ОК 1-6,<br>ОК 9                | – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план       | сопоставлять свои финансовые потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план | тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы<br>экзамен  |
| ОК 1-6,<br>ОК 9                | – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина | осуществлять оценку собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина                                  | тестирование, решение ситуационных задач, в том числе в форме практической подготовки, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы<br>экзамен |
| ОК 1-6,<br>ОК 9                | – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах                | демонстрировать умения анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в                          | тестирование, решение ситуационных задач, в том числе в форме практической подготовки, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы<br>экзамен |

|                 |  |   |  |
|-----------------|--|---|--|
|                 |  | различных знаковых системах   |  |
| ОК 1-6,<br>ОК 9 | - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги | демонстрировать применение полученных знаний о хранении, обмене и переводе денег; использовать в практической деятельности банковские карты, электронные деньги | тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен |
|                 | <b>Знания:</b>   |   |  |
| ОК 1-6,<br>ОК 9 | виды банковских продуктов  | знать виды банковских продуктов   | тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен                             |
| ОК 1-6,<br>ОК 9 | виды депозитов, понимать их роль в накоплении капитала   | знать виды депозитов, понимать их роль в накоплении капитала  | тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен                             |
| ОК 1-6,<br>ОК 9 | сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления   | знать сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления  | тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен                             |
| ОК 1-5,<br>ОК 9 | принципы работы фондовой биржи, виды ценных бумаг  | знать принципы работы фондовой биржи, виды ценных бумаг   | тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен                             |
| ОК 1-6,<br>ОК 9 | виды доходов, налогооблагаемые доходы, виды налогов и налоговые вычеты   | знать виды доходов, налогооблагаемые доходы, виды налогов и налоговые вычеты  | тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен                             |
| ОК 1-5,<br>ОК 9 | сущность расчетно-кассовых операций, принципы организации валютно-обменных операций, виды платежных средств          | знать сущность расчетно-кассовых операций, принципы организации валютно-обменных операций, виды платежных средств   | тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен                             |

|                 |   |   |  |
|-----------------|---|---|--|
| ОК 1-5,<br>ОК 9 | сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий           | знать сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий           | тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен |
| ОК 1-6,<br>ОК 9 | правовые нормы для защиты потребителей финансовых услуг | знать правовые нормы для защиты потребителей финансовых услуг | тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен |